**Дата: 10.02.2025**

**Клас: 4 – Б**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема:Діагностувальна робота з теми «Займенник»: диктант «Хліб» з граматичним завданням. Повт.: Добираю антоніми.**

**Мета:**перевірити орографічні та граматичні вміння та навички учнів з теми «Займенник»

**Тип уроку:** облік знань та умінь учнів.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Виконання перевірної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

***Роботу виконуєте на аркушах з двох сторінок. На першій сторінці (посередині) вказуєте своє прізвище та ім’я в родовому відмінку***

***( Іванової Катерини).***

***Десяте лютого***

***Діагностувальна робота***

***Диктант***

***Хліб***

**2) Написання диктанту**

**Аудіодиктант** [**https://www.youtube.com/watch?v=eDkUyZ1mGPU&t=5s**](https://www.youtube.com/watch?v=eDkUyZ1mGPU&t=5s)

**3) Граматичне завдання**

***1. Перебудуй розповідне речення у питальне, використовуючи займенники другої особи***.

Я люблю кататися на санчатах.

***2. Постав займенники у потрібній формі, визнач відмінок.***

Усміхнувся до (вона), дивитися на (ми), подарувати (ви), привітатися з (ти).

**4) Перевірте виконану роботу.**

**3. Підсумок.**

Домашнє завдання.

Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.

Перешліть роботу на перевірку до 11.02.2025

БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

**Самооцінювання**

**Оціни свою роботу(постав √увідповідному віконці)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мені все вдалося** | **Мені ще потрібно тренуватися** | **Мені ще варто попрацювати** |
|  |  |  |